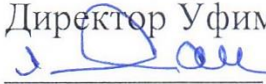


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финуниверситета  
Кафедра «Философия, история и право»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Уфимского филиала  
 Р.М. Сафуанов  
« 26 » 06 2024 г.

**СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция, образовательная программа «Юриспруденция».  
Направленность программы магистратуры:  
«Расследование финансово-экономических правонарушений»

*Рекомендовано Ученым советом филиала  
(протокол № 14 от «26» июня 2024г.)*

*Одобрено кафедрой «Философия, история и право»  
(протокол № 11 от «03» июня 2024г.)*

**Уфа 2024**

## Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2 Учебно-тематический план	9
5.3 Содержание семинаров, практических занятий	10
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	24
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	15
9.1. Комплект лицензионного программного обеспечения	15
9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	16
9.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	16
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

## 1. Наименование дисциплины

Сравнительное правоведение

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Способность анализировать комплексные социальные явления с использованием достижений юридических наук, тенденции правовой политики и особенности формирования системы законодательства и правоприменительная практика при решении профессиональных задач	1.Обосновывает направления правовой политики в сфере направления программы магистратуры.	<b>Знать:</b> правовую политику в сфере магистратуры. <b>Уметь:</b> аргументированно обосновывать свою точку зрения по сравнительно правовой проблематике, свободно владеть компаративистской терминологией; на основе полученных знаний, методически грамотно анализировать актуальные общественные, политические и экономические процессы.
		2.Анализирует тенденции правовой политики, а также особенности формирования системы законодательства для решения профессиональных задач.	<b>Знать:</b> правовую политику, особенности формирования системы законодательства. <b>Уметь:</b> грамотно анализировать тенденцию правовой политики.
		3.Владеет навыками комплексного анализа правоприменительной практики в сфере государственно-правового развития.	<b>Знать:</b> государственную практику в сфере государственно-правового развития. <b>Уметь:</b> использовать навыки анализа правоприменительной практики в сфере государственно-правового развития.
ПКН-5	Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по конкретным	1.Демонстрирует знания правил формулировки аргументированной правовой позиции по	<b>Знать:</b> правила порядка аргументирования правовой позиции в юридической деятельности.

	видам юридической деятельности, осуществлять переговоры с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права	конкретным видам юридической деятельности.	<b>Уметь:</b> отстаивать точку зрения, аргументируя правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности.
		2.Выявляет способы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права.	<b>Знать:</b> тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата в различных сферах деятельности субъектов права. <b>Уметь:</b> определять способы цели переговоров, а также их тактику и ведение.
		3.Аргументирует индивидуальную правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики науки.	<b>Знать:</b> основные категории и понятия сравнительного правоведения. <b>Уметь:</b> на примере аргументировать правовую позицию определенного вида юридической деятельности.
		4.Оформляет результаты исследований применяя знания правотворчества.	<b>Знать:</b> особенности системы права, источники права, основные правовые институты государств, правовая система которых принадлежит романо-германской, англосаксонской и религиозно-традиционной правовым семьям. <b>Уметь:</b> делать выводы результатов исследования, применяя знания правотворчества.
ПКН-9	Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных с учетом требований	1.Использует методику проведения научных исследований, применяя информационные технологии.	<b>Знать:</b> основные категории и понятия сравнительного правоведения, его методы, место в юридической науке. <b>Уметь:</b> применять на практике методику проведения научных исследований, применяя информационные технологии.

	информационной безопасности, представлять полученные результаты на научных конференциях и публиковать результаты научных исследований в изданиях, индексируемых в РИНЦ	2.Представляет полученные результаты научных исследований на научных конференциях.	<b>Знать:</b> уровни и виды сравнительно-правового исследования, принципы и этапы его подготовки и проведения. <b>Уметь:</b> проектировать полученные результаты научных исследований на научных конференциях.
		3.Оформляет тексты научных исследований для публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ.	<b>Знать:</b> процесс взаимодействия и сближения национальных правовых систем, проблемы при сближении национальных законодательств. <b>Уметь:</b> правильно оформлять тексты научных исследований для публикации в изданиях.
ПКН-4	Способность применять нормы права и давать оценку фактического воздействия на развитие социально-экономических отношений нормативных правовых актов, а также оценивать их последствия	1.Применяет правила поведения оценки фактического воздействия нормативных правовых актов на развитие социально-экономических отношений.	<b>Знать:</b> процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения. <b>Уметь:</b> применять правила поведения оценки фактического воздействия нормативных правовых актов на развитие социально-экономических отношений.
		2.Применяет нормы права в процессе реализации профессиональных задач.	<b>Знать:</b> взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права, классификацию правовых систем. <b>Уметь:</b> применять нормы права на практике.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к модулю общепрофессиональных дисциплин направления обязательной части направленности программы магистратуры: «Расследование финансово-экономических правонарушений» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 1

Заочная форма обучения

<b>Вид учебной работы по дисциплине</b>	<b>Всего (в з/е и часах)</b>	<b>Модуль 2 (в часах)</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 з.е. и 108	108
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	40	40
<i>Лекции</i>	12	12
<i>Семинары, практические занятия</i>	28	28
<b>Самостоятельная работа</b>	68	68
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

#### **5.1. Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина**

Цели и задачи изучения дисциплины. Определение сравнительного правоведения как самостоятельной научной и учебной дисциплины. Предмет сравнительного правоведения. Цели и объекты сравнительного правоведения. Значение сравнительного правоведения, его функции. Сфера применения сравнительного правоведения.

Формирование и развитие идей сравнительного правоведения. Сравнительный метод исследования в античном, средневековом правоведении и юриспруденции Нового времени. Оформление сравнительного правоведения как научной дисциплины в XIX -- XX веках. Советское сравнительное правоведение. Состояние сравнительного правоведения в современной российской и зарубежной юриспруденции.

Сравнительное правоведение и международное право. Международная унификация права. Общая и особенная части сравнительного правоведения. Источниковая база дисциплины.

##### **Тема 2. Методология сравнительного правоведения**

Понятие и значение сравнения. Сравнительно -правовой метод как частно-

научный метод юридической науки. Теория сравнительно-правового метода. Общие правила сравнительно-правового анализа. Методика сравнительного анализа законодательства Виды сравнительных исследований: диахронное и синхронное сравнение; внутреннее и внешнее сравнение; микро - и макросравнение; нормативное сравнение; функциональное сравнение; уровни сравнения в зависимости от объектов исследования.

### **Тема 3. Понятие и классификация правовых систем современности**

Понятие правовой системы и правовой семьи, правовой карты мира. Юридическая география мира. Этапы формирования правовой карты мира. Соотношение национального и мирового правового развития. Общеправовые тенденции развития. Национально-государственные различия в праве. Теоретическая и практическая необходимость классификации национальных правовых систем и проблемы выбора ее критериев. Учение Р. Давида о правовых семьях и критериях их классификации. Немецкая традиция классификации правовых семей. «Правовые круги» К. Цвайгерта и Х. Кетца. Особенности американской классификации правовых семей. Относительный характер классификации национальных правовых систем. Смешанные правовые системы. Западная традиция права и западные правовые системы. «Незападные» правовые системы. Светское и религиозное право.

### **Тема 4. Общая характеристика романо-германской правовой семьи**

Исторические, социально-экономические и культурные предпосылки возникновения романо-германской семьи. Понятие, история формирования и распространение романо-германской правовой семьи. Рецепция римского частного права. Обычное право и его эволюция. Кодификация, становление юридического позитивизма. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. Источники права. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи. Основные различия между французской и германской правовыми группами. Правовые системы Скандинавских стран. Правовые системы Латинской Америки. Тенденции развития. Толкование права. Стилль законов. Судебная организация и процесс.

Юридическая профессия и юридическое образование.

### **Тема 5. Правовая семья общего права**

Исторические, социально-экономические и культурные предпосылки возникновения английского общего права. История формирования англосаксонской правовой семьи. Общее право и право справедливости. Процессуальное и материальное право. Понятие нормы права. Источники права: обычай, прецедент, закон, роль судебной практики. Роль статутного права. Доктрина как источник права. Структура, источники и основные группы английского общего права. Характерные черты английского общего права. Правовая система Шотландии. Особенности права США: прецедент и законодательство, деятельность Верховного суда. Правовые системы стран Содружества Тенденции к сближению стран романо-германской и англосаксонской правовых семей.

### **Тема 6. Правовая семья религиозного и традиционного права**

Исторические, социально-экономические и культурные предпосылки возникновения мусульманского права. Мусульманское право: история формирования, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах. Основные мазхабы мусульманского права. Отрасли мусульманского права. Современное состояние мусульманского права. Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия. Влияние английского общего права на индусское право. Иудейское право: история, источники, место иудейского права в современном Израиле. Каноническое (церковное) право. Правовая система Ватикана. Правовые системы стран Дальнего Востока. Особенности восточного правопонимания. Отличие китайской правовой концепции от западной. История формирования китайского права: конфуцианство и легизм. Сфера действия права. Источники права, правоприменение. Общая характеристика традиционного китайского права. Правовая система КНР. История формирования японского права. Понятие гири. Рецепция европейского континентального права в Японии. Вестернизация японского права.



Современное состояние японского права: традиции и новеллы. Особенности права стран Африки. «Традиционное» и «новое» право в странах Африки.

### **Тема 7. Российская правовая система**

Периодизация развития российской правовой системы. Особенности российской правовой культуры. Дореволюционное российское право и советское право: преемственность и разрыв. Идеологическая основа советского права. Проблема собственности в советском праве. Соотношение частного и публичного права. Эволюция советского права. Современная правовая система России и романо-германская правовая семья. Источники российского права. Тенденции развития современного российского законодательства. Соотношение российской правовой системы с правовыми системами постсоциалистического пространства.

### **Тема 8. Механизм сближения национальных правовых систем**

Взаимодействие и сближение национальных правовых систем. Предотвращение и разрешение юридических коллизий. Сближение национальных законодательств. Модельные законодательные акты. Унификация правовых норм.

## **5.2 Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Самостоятель ная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа		Семинары, практичес- кие занятия		
			Общая	Лекции			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.	12	2	1	1	10	Устный опрос, письменный опрос, выполнение
2	Тема 2. Методология сравнительного правоведения.	12	2	1	1	10	ситуаци- онных заданий

3	Тема 3. Понятие и классификация правовых систем современности.	12	6	1	5	6	
4	Тема 4. Общая характеристика романогерманской правовой семьи.	12	6	1	5	6	
5	Тема 5. Правовая семья общего права.	12	6	2	4	6	
6	Тема 6. Правовая семья религиозного и традиционного права.	16	6	2	4	10	
7	Тема 7. Российская правовая система.	16	6	2	4	10	
8	Тема 8. Механизм сближения национальных правовых систем.	16	6	2	4	10	
В целом по дисциплине		108	40	12	28	68	Согласно учебному плану: Контрольная работа

### 5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6, 7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.	Вопросы для обсуждения: 1. Предмет сравнительного правоведения. 2. Функции сравнительного правоведения. 3. Место сравнительного правоведения в системе юридических наук и юридического образования. 4. Структура сравнительного правоведения. 5. Цели и объекты сравнительного правоведения.	Опрос. Решение ситуационных задач.

	6. Сравнительное правоведение и международное право. <b>Рекомендуемые источники:</b> из раздела 6: 1-10 из раздела 7: 1-10	
Тема 2. Методология сравнительного правоведения.	Вопросы для обсуждения: 1. Сравнительно-правовой метод как частнонаучный метод юридической науки. 2. Общие правила сравнительно-правового анализа. 3. Виды сравнительных правовых исследований. <b>Рекомендуемые источники:</b> из раздела 6: 1-10 из раздела 7: 1-10	Опрос. Решение ситуационных задач.
Тема 3. Понятие и классификация правовых систем современности.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие правовой системы и правовой семьи, правовой карты мира. 2. Соотношение национального и мирового правового развития. 3. Общеправовые тенденции развития. 4. Критерии классификации правовых систем. <b>Рекомендуемые источники:</b> из раздела 6: 1-10 из раздела 7: 1-10	Опрос. Решение ситуационных задач.
Тема 4. Общая характеристика романо-германской правовой семьи.	Вопросы для обсуждения: 1. Предпосылки возникновения романо-германской семьи. 2. Понятие, история формирования и распространение романо-германской правовой семьи. 3. Система и источники права. 4. Судебная организация и процесс. 5. Юридическая профессия и юридическое образование. 6. Различия между французской и германской правовыми группами. 7. Правовые системы Скандинавских стран. 8. Правовые системы Латинской Америки. 9. Тенденции развития. <b>Рекомендуемые источники:</b> из раздела 6: 1-10 из раздела 7: 1-10	Опрос. Решение ситуационных задач
Тема 5. Правовая семья общего права.	Вопросы для обсуждения: 1. Предпосылки возникновения семьи общего права. 2. Понятие, история формирования и распространение семьи общего права. 3. Система и источники права. 4. Судебная организация и процесс. 5. Юридическая профессия и юридическое образование. 6. Правовая система Шотландии.	Опрос. Решение ситуационных задач.

	<p>7. Особенности права США.</p> <p>8. Правовые системы стран Содружества.</p> <p>9. Тенденции к сближению стран романо-германской и англосаксонской правовых семей.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> из раздела 6: 1-10 из раздела 7: 1-10</p>	
<p>Тема 6.</p> <p>Правовая семья религиозного и традиционного права.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки возникновения мусульманского права.</li> <li>2. Мусульманское право: история формирования, источники права, распространение.</li> <li>3. Отрасли мусульманского права.</li> <li>4. Современное состояние мусульманского права.</li> <li>5. Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия.</li> <li>6. Иудейское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия.</li> <li>7. Каноническое (церковное) право. Правовая система Ватикана.</li> <li>8. Правовые системы стран Дальнего Востока.</li> <li>9. Особенности восточного правопонимания.</li> <li>10. Общая характеристика традиционного китайского права.</li> <li>11. Особенности и современное состояние Японского права.</li> <li>12. Особенности права стран Африки. Традиционное и «новое» право.</li> </ol> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> из раздела 6: 1-10 из раздела 7: 1-10</p>	<p>Опрос.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>
<p>Тема 7.</p> <p>Российская правовая система.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Периодизация развития российской правовой системы.</li> <li>2. Особенности российской правовой культуры.</li> <li>3. Дореволюционное российское право.</li> <li>4. Советское право.</li> <li>5. Современная правовая система России и романогерманская правовая семья.</li> <li>6. Источники российского права.</li> <li>7. Тенденции развития современного российского законодательства.</li> </ol> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> из раздела 6: 1-10 из раздела 7: 1-13</p>	<p>Опрос.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>

Тема 8. Механизм сближения национальных правовых систем.	Вопросы для обсуждения: 1. Предотвращение и разрешение юридических коллизий. 2. Сближение национальных законодательств. 3. Модельные законодательные акты. 4. Унификация правовых норм. 5. Международно-правовая помощь. <b>Рекомендуемые источники:</b> <b>из раздела 6: 1-10</b> <b>из раздела 7: 1-10</b>	Опрос. Решение ситуационных задач.
----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативные акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 4. Ст. 445

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: федерал. закон от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 30. Ст. 3012.

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации (часть первая): федерал. закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 31. Ст. 3823.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федерал. закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. 29.12.2017 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301; (часть вторая): федерал. закон от 26.01.1996. № 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. N 5. Ст. 410; (часть третья): федерал. закон от 26.11.2001 №146-ФЗ (ред. От 28.03.2017) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 49. Ст. 4552; (часть четвертая): федерал. закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.

5. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации (часть

первая): федерал. закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 03.04.2018) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 46. Ст. 4532

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. 03.04.2018) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): федерал. закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 19.02.2018) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 31. Ст. 3824; (часть вторая): федерал. закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 07.03.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2018) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2000. № 32. Ст. 3340.

8. Семейный кодекс Российской Федерации: федерал. закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 1. Ст. 16

9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (часть первая): федерал. закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 19.02.2018) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

10. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. 19.02.2018) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.

### **Основная литература**

11. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права: учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 465 с. — (Высшее образование)// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/494571>

### **Дополнительная литература**

12. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей): учебник для вузов / А. В. Серегин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование)// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/496542>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://law.edu.ru>
2. Справочно-правовой, новостной портал - <http://pravo.ru>
3. Верховный суд Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru>
4. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
5. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru/>

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на ИОП, информационный стенд кафедры/филиала, др.)
Методические указания к лекциям	2022	<a href="http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx">http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx</a>
Методические указания к практическим занятиям	2022	<a href="http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx">http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx</a>
Методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе	2022	<a href="http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx">http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx</a>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **9.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security
2. Продукты компании Microsoft, включая ОС Windows и Office.

### **9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система  
Консультант Бюджетные организации: версия Проф.

### **9.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не используются.

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Учебная аудитория для проведения всех видов занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную систему организации.